

СОГЛАСОВАНО

Начальника МКУ

«Управления образования» ЕМР РТ



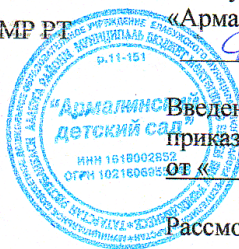
Р.И.Зарипов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Армалинский детский сад» ЕМР РТ

Ибатуллина Д.З.



Введено в действие

приказом № _____

от « 28 » _____ 2019 г.

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 28 » августа 2019 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Армалинский детский сад»
Елабужского муниципального района
на 2019 – 2022 гг.**

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Пояснительная записка.....	4
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	5
Концепция Программы развития.....	9
Этапы реализации Программы.....	10
Элементы риска развития Программы ДООУ.....	11
Основные направления Программы развития.....	11
Основные мероприятия по реализации Программы развития	11
Социальные эффекты.....	13

Паспорт Программы развития

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» - Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ (в ред. От 17.11.2016 № 84-ЗРТ) "Об образовании" - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П. - Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» -СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - Устав детского сада - Локальные акты детского сада
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Название программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Армалинский детский сад» Елабужского муниципального района на 2019-2022 годы</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Создать условия для получения качественного образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО; • Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение; • Обновить предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы управления; • Развитие материально-технической базы; • Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада; • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
<p>Срок и</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2019 по 2022 учебные годы</p>

этапы реализации Программы	1 этап подготовительный – 2019-2020 г. 2 этап основной –2020-2022 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить охват дошкольным образованием по селу; 2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 3. Повышение качества и его доступности; 4. Рост профессиональной культуры педагогов, их компетентности; 5. Организация предметно-пространственной среды ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО в малокомплектном детском саду; 6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; 7. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заведующий МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.
Разработчик и программы	Творческий коллектив педагогических работников «Армалинский детский сад» ЕМР РТ
ФИО, должность, телефон руководителя программы	заведующий Ибатуллина Диляра Зайнутдиновна, высшее образование
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. - Необходимость повышения качества и результативности труда педагогов к применению современных образовательных технологий.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить «зону ближайшего развития» образовательного учреждения на основе анализа, с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика Программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села.

- вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка.

- полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- ведением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиями реализации в малокомплектном детском саду;

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих информационно - педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Анализ контингента ДОО

МБДОУ «Армалинский детский сад» посещают дети из 2 населенных пунктов: дети проживающие в с. Большие Армалы и с. Лекарево. В с. Лекарево ДОО не имеется. Подвоз детей в МБДОУ «Армалинский детский сад» осуществляется родителями.

Демографическая ситуация, сложившаяся в Елабужском муниципальном районе, и отсутствие ДОО в соседнем с. Лекарево существенно влияет на количественные показатели. Наблюдается тенденция перегруженности ДОО детьми, на 10 мест 13 детей, следовательно, возникает вопрос открытия новой группы. Охват дошкольным образованием по селу для детей 1,5-7 лет в МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ составил **100%**, по Елабужскому муниципальному району этот показатель составляет **82,5 %**. Несмотря на перегруженность и напряженность работы в условиях разновозрастной группы в МБДОУ «Армалинский детский сад» принимаются все дети, поставленные в очередь через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад», это способствует увеличению охвата детей организованными формами дошкольного образования.

Социальный паспорт МБДОУ «Армалинский детский сад» ЕМР РТ

Всего детей (список)	13
Всего семей:	10
из них полных семей	10
не полных семей (1 родитель)	-

многодетных семей (3 ребенка и более)	3
семей, имеющих 1 ребенка(до 18 лет)	5
семей, имеющих 2 детей(до 18 лет)	6
опекаемых детей	-
детей сирот (нет родителей воспитывают или опекуны, родственники)	-
детей инвалидов	-
семей соц. риска	-

Количество детей в ДОУ

Учебный год	2017/2018	2018/2019
Кол-во групп	1	1
Кол-во мест	10	10
Кол-во детей	19	16

Из динамики видно, что количество детей посещающих детский сад за последние 2 года остается высоким.

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления МКУ «УО ЕМР» в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Там же постоянно проводилась работа по сверке детей, согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в зачислении детей отсутствовали.

Состояние национального образования. Национальный состав детей, посещающих ДОУ

Количество	Татары	Русские	Армяне
13	3	9	1

В настоящий момент детский сад посещало 13 детей, из них детей татарской национальности – 3 детей, русских - 9 детей, армянской национальности – 1 ребенок. Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке в условиях разновозрастной группы малокомплектного детского сада.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» и Региональной программой дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой, начиная со среднего возраста, с детьми проводились занятия по изучению татарского языка по программе УМК "Татарчасейләшәбез" («Говорим по-татарски»), авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А.

Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

№	Образовательные	Высокий	Средний	Низкий
---	-----------------	---------	---------	--------

воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

В **группе** были оформлены следующие **уголки**: уголок творчества, уголок конструирования, уголок «ряжения», парикмахерская, больница, театральный уголок.

Кроме того, **предметно-пространственная развивающая среда** в детском саду, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она создается с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и **развитию**.

Качественный анализ состава педагогов

Повышение квалификации педагогов

Всего педагогов в ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за учебный год	Не прошли курсы повышения квалификации		Причины невыполнения плана
2	2	1	0		-

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Ко л-во	Образовательный уровень (чел.)	Квал. Категория (чел.)	СЗД	Пед. стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатель	1	Высшее пед-1	Без категорий	-	Более 5 лет-1	Более 5 лет-1
Воспитатель по обучению тат.яз.	1	Высшее педагогическое-1	Без категории	-	До 3 лет-1	До 3 лет-1

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по направлению обеспечения реализации ФГОС ДО. В ДОУ нет педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию

Медицинское обслуживание

Детский сад обслуживается Елабужской городской больницей и фельдшерско-акушерским пунктом. Медосмотр детей проводится 1 раз в год. В течение года за детьми наблюдает фельдшер Армалинского ФАП Губайдуллина Э.К.

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	Количество воспитанников
1	3
2	9
3	1
4	-

У двух детей поставлен диагноз – гипертрофия небных миндалин, так же выявлены диагнозы – хронический тонзиллит.

Данные диагнозы учитываются в образовательной деятельности при проведении физкультурных занятий, прогулок.

Финансирование

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета.

Проблемы:

1. Увеличить охват дошкольным образованием по селу;
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Повышение качества и его доступности;
4. Рост профессиональной культуры педагогов, их компетентности;
5. Организация предметно-пространственной среды ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО в малокомплектном детском саду; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
6. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является: совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Под интеграцией в педагогическом процессе понимают одну из сторон процесса развития, связанную с объединением в целое ранее разрозненных частей. Этот процесс может проходить как в рамках уже сложившейся системы, так в рамках новой системы. Сущность процесса интеграции — качественные преобразования внутри каждого элемента, входящего в систему.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личноно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители.

Исходя из всего вышесказанного, основными направлениями развития деятельности МБДОУ «Армалинский детский сад» служат:

- моделирование совместной деятельности детей с взрослыми, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование основных компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Этапы реализации программы

1 этап - подготовительный – 2019-2020 г.,

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - основной – 2020-2022 гг.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада;

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска Программы развития ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- уменьшение числа детей, посещающих детский сад;
- ухудшение состояния здоровья воспитанников вследствие неблагоприятной экологической обстановки;
- недостаточное финансирование не позволит организовать приобретение технологического и спортивного оборудования в полном объеме.
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Развитие системы управления;
- Развитие материально-технической базы;
- Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. Развитие системы управления:

- Нормативно-правовое обеспечение – приведение нормативных документов в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

2. Развитие материально-технической базы:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование предметно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;

- финансово – экономическое обеспечение.

3. Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направления развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Развитие системы управления	Нормативно - правовое обеспечение - приведение нормативных документов в соответствии с ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none">❖ Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;❖ Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;❖ Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;❖ Стимулирование деятельности педагогов;❖ планирование деловой карьеры сотрудников,❖ Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;	2019 – 2020 г.г.
		Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов	<ul style="list-style-type: none">❖ Привлечение молодых специалистов;	2020-2022 г.
		Усиление роли родителей и признание за ними права участия в решении вопросов управления	Организация и включение в структуру управления ДОУ родителей воспитанников, представителей общественности: отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет)	2021-2022г.
2	Развитие материально-технической базы	Материально-техническое и программное обеспечение Преобразование	Обновление и развитие материально – технических условий; Оснащение образовательного	2019-2022г.

		предметно - развивающей среды Информатизация образовательного процесса	процесса игровой мебелью и оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. внедрение ИКТ в образовательный процесс	
3	Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС ДО; Создание условий для индивидуализации образовательного процесса Взаимодействие с родителями	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; ❖ Построение Образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; ❖ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Одними из основных задач в работе с родителями являются: - формирование активной позиции родителей в образовательном процессе; - развивать у родителей инициативу в плодотворном сотрудничестве с детским садом в интересах полноценного развития ребёнка; - повышение статуса отцов в общественной, социальной и культурной жизни.	2019-2022г. 2019-2022г. 2019-2022 г.

Социальные эффекты

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей.

- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

3 ЭТАП, заключительный (2022г.)

Задачи:

1. Анализ работы детского сада по реализации ФГОС ДО и Программы развития.

п/н	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ реализации ФГОС ДО и выполнения «Программы развития»	Январь 2022г.	заведующий
2	Подготовка и оформление отчетных материалов	Февраль 2022г.	воспитатель
3	Отчет на педсовете	Март 2022г.	воспитатель

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагога, и его деятельность в инновационном режиме.
3. Повышение социальной, коммуникативной, информационной и деятельностной компетентностей воспитанников ДОУ.
4. Обеспечение выравнивания стартовых возможностей детей для обучения их в школе.